

**Sprawozdanie z realizacji
zadań oświatowych
w Szkole Podstawowej im. Juliana
Przybosia w Gwoźnicy Górnej
w roku szkolnym 2017/2018**

Na podstawie jakich przepisów były realizowane zadania oświatowe

W roku szkolnym 2017/2018 zadania oświatowe realizowane były na podstawie plan nadzoru pedagogicznego, który został sporządzony przez dyrektora szkoły. Dnia 15.09.2017 został pozytywnie zaopiniowany przez Radę Pedagogiczną, uchwałą 12/2017. Nadzór był konstruowany w oparciu:

- Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572, z późn. zm.),
- Rozporządzenie z dnia 7 października 2009 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2009 r. Nr 168, poz. 1324),
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 10 maja 2013 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. Nr 0 poz. 560).

Cel nadzoru pedagogicznego

Nadzór pedagogiczny jest realizowany przez wykonywanie zadań i czynności określonych w art. 33 ustawy o systemie oświaty, w trybie planowych lub doraźnych działań. Działania te prowadzone są przez dyrektora szkoły i wynikają z potrzeb placówki. W myśl art. 33 ustawy o systemie oświaty nadzór pedagogiczny polega na:

- ocenianiu stanu i warunków działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej szkół, placówek i nauczycieli,
- analizowaniu i ocenianiu efektów działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkół i placówek,
- udzielaniu pomocy szkołom, placówkom i nauczycielom w wykonywaniu ich zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych,
- inspirowaniu nauczycieli do innowacji pedagogicznych, metodycznych i organizacyjnych.

Nadzorowi w szczególności podlega:

- zgodność zatrudnienia z kwalifikacjami,
- realizacja podstaw programowych i ramowych planów nauczania,
- przestrzegania zasad oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów oraz przeprowadzania egzaminów, a także przestrzegania przepisów dotyczących obowiązku szkolnego i obowiązku nauki,
- przestrzegania statutu,
- przestrzeganie praw dziecka i praw ucznia oraz upowszechniania wiedzy o tych prawach,
- zapewnienie uczniom bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki.

Ogólne informacje o placówce (liczba uczniów, nauczycieli, pracowników niepedagogicznych)

Obowiązek szkolny w roku 2017/2018 spełniało 164 uczniów, z tego w oddziale przedszkolnym 18, w szkole podstawowej 111, w gimnazjum 35. W Zespole Szkół zatrudnionych było 27 nauczycieli (1 zastępstwo za nauczycielkę na zwolnieniu lekarskim), z czego 15 w pełnym wymiarze godzin oraz 2 sprzątaczkę na pełny etat i 1 konserwator na 0,5 etatu.

Ewaluacja wewnętrzna i jej cele

WYMAGANIE: Bezpieczeństwo w Internecie. Odpowiedzialne korzystanie z mediów społecznych.	Cel ewaluacji: Pozyskanie informacji na temat, czy uczniowie bezpieczne korzystają z massmediów oraz czy są bezpieczni w sieci.
Pytania kluczowe: 1. Czy uczniowie korzystają z Internetu? Jeśli tak to jak często? 2. W jakich celach uczniowie korzystają z Internetu? 3. Czy uczniowie posiadają wiedzę na temat bezpiecznego korzystania z Internetu? 4. Czy uczniowie bezpiecznie korzystają z Internetu? 5. Czy rodzice kontrolują czas spędzany przez ich dzieci przed komputerem? 6. Czy rodzice sprawdzają z jakich stron korzystają ich dzieci?	
Wskaźniki: Zapisy w dokumentacji: dzienniki zajęć lekcyjnych, dzienniki zajęć pozalekcyjnych, plany pracy wychowawców, Szkolny Program Wychowawczo - Profilaktyczny, Statut Szkoły, zapisy w protokołach posiedzeń rady pedagogicznej, opinie nauczycieli, wychowawców, dyrektora, pedagoga, rodziców, uczniów.	
Źródła informacji: Nauczyciele, wychowawcy, pedagog, dyrektor, rodzice, uczniowie, sprawozdania z posiedzeń rady pedagogicznej, zapisy w dziennikach.	
Metody/narzędzia: Analiza dokumentacji: dzienniki lekcyjne, plany wychowawców klas, Ankiety z: uczniami, rodzicami, nauczycielami.	

Termin: wrzesień 2017– styczeń 2018
Zespół ewaluacyjny: Zespół ewaluacyjny składał się z 3 nauczycieli w tym pedagog szkolny

Ewaluacja została przeprowadzona zgodnie z zasadą triangulacji. W trakcie ewaluacji zbierano informacje pochodzące z wielu źródeł tj.: ankiety dla uczniów, rodziców, nauczycieli, wywiadu z pedagogiem szkolnym. Analizie poddano również dokumentację szkolną. Ankiety i ich szczegółowa analiza znajduje się w dokumentacji szkoły.

Wnioski

1. Plany pracy wychowawców są skorelowane z programem wychowawczo - profilaktycznym.
2. Stosowane są jednolite zasady dotyczące oddziaływań wychowawczych.
3. W zakresie kształtowania postaw uczniów szkoła współpracuje z podmiotami zewnętrznymi.
4. Spójności działań wychowawczych sprzyja wymiana informacji między nauczycielami w zespołach nauczycielskich oraz między nauczycielami a rodzicami.
5. Uczniowie i rodzice zostali zapoznani z programem wychowawczo - profilaktycznym .
6. W szkole obowiązują i są przestrzegane procedury w przypadku złamania zakazu korzystania urządzeń służących do rejestrowania dźwięku, obrazu z dostępem do Internetu.
7. Uczniowie w razie problemów mogą liczyć na pomoc nauczycieli.
8. Uczniowie uczestniczą w działaniach edukacyjnych sprzyjających kształtowaniu i uzyskiwaniu pożądanych postaw.
9. Podejmowane działania wychowawcze są analizowane i wdrażane są wnioski z analiz.

Rekomendacje

1. Zwiększyć świadomość rodziców uczniów zwłaszcza klas starszych, że nie zawsze kontrolują czas swoich dzieci spędzony w sieci.
2. Bardziej propagować u uczniów aktywne metody spędzania czasu wolnego.
3. Wychowawcy powinni częściej informować uczniów jakie zagrożenia płyną z korzystania z mass mediów.
4. Starać się szybko wychwytywać niewłaściwe zachowania uczniów (np. agresję wywołaną nieodpowiednimi grami, itp.) poprzez obserwacje, dialog z uczniami, anonimowe ankiety.
5. Zwracać uwagę na problemy zdrowotne związane z długim przesiadywaniem przed komputerem, często je podkreślać w rozmowach z uczniami i ich rodzicami.

Wewnętrzny nadzór pedagogiczny, kontrole

Zakres kontroli	Szczegółowa tematyka	Podstawa prawna	Sposób realizacji	Narzędzia / dowody	Kogo dotyczy	Termin
Przestrzeganie procedury oceniania z przedmiotu i oceny zachowania uczniów przez wychowawców klas	Opracowanie kryteriów ocen; zaznajomienie rodziców i uczniów WSO i PSO; realizacja zasad	Rozporządzenie w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania	analiza dokumentacji	Wpisy do dziennika lekcyjnego	wszyscy nauczyciele	IX 2017 VI 2018
Sposób prowadzenia obowiązującej dokumentacji	Poprawność merytoryczna, terminowość prowadzenia dokumentacji pedagogicznej przez nauczycieli	Rozporz. w sprawie podstawy programowej; rozporz. w sprawie dokumentacji przebiegu nauczania	analiza dokumentacji (dzienniki lekcyjne i innych zajęć, arkusze, plany dydaktyczne, karty wycieczek)	Wpisy do dziennika lekcyjnego Karty wycieczek	wszyscy nauczyciele	XI 2017 VI 2018
Organizacja kształcenia, wychowania i opieki nad uczniami niepełnosprawnymi	Wspomaganie ucznia niepełno sprawnego; Współpraca z rodzicami; Dokumentacja pracy.	Rozporz. w sprawie podstawy programowej; Rozporz. w sprawie udzielania pomocy	Przegląd dokumentacji ; plany, dzienniki obserwacja zajęć	Arkusze przeglądu; arkusze obserwacji zajęć; kwestionariusz wywiadu	nauczyciele pracujące z uczniami niepełnosprawnymi	X 2017 III 2018

		psychologiczno -pedagogicznej				
Zapewnienie uczniom bezpieczeństwa w trakcie zajęć organizowanych przez szkołę	Bezpieczeństw o uczniów przy organizacji wycieczek, imprez szkolnych Aktywne pełnienie dyżurów nauczycieli na przerwach	Rozporz. w sprawie bezpieczeństwa uczniów Statut szkoły Plan pełnienia dyżurów przez nauczycieli	Przegląd dokumentacji ; Analiza wypadków uczniowskich Obserwacja zajęć Obserwacja pełnienia dyżurów nauczycieli na przerwach	Arkusz przeglądu; arkusze obserwacji zajęć; kwestionariusz wywiadu	nauczyciele uczniowie	cały rok

Prowadzenie obserwacji zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych, monitoring

Prowadzono obserwację zajęć dydaktyczno – wychowawczych nauczycieli (11 hospitacji) ze szczególnym zwróceniem uwagi na:

- pracę z uczniami o specjalnych potrzebach edukacyjnych
- realizację podstawy programowej,
- zapewnienie bezpieczeństwa uczniom,
- edukację patriotyczną,
- zainteresowanie nauką poprzez doświadczenie eksperyment,
- aktywne metody pracy na lekcji,
- planowanie własnego rozwoju w zakresie zajęć z doradztwa zawodowego.

Cel hospitowanych zajęć był wyznaczany na podstawie priorytetów polityki oświatowej państwa oraz wniosków Rady Pedagogicznej z poprzedniego roku szkolnego.

Wspomaganie nauczycieli w realizacji ich zadań

W roku szkolnym 2017/2018 staż odbywało 3 nauczycieli, którzy mieli przydzielonych opiekunów stażu. Dwoje nauczycieli relizuje staże na nauczyciela dyplomowanego, jedna nauczycielka zdała egzamin na nauczyciela mianowanego. Dokonano oceny pracy nauczycielki, która po pozytywnym zaopiniowaniu przez Radę Pedagogiczną została wytypowana do Nagrody Wójta Gminy Niebylec za szczególne osiągnięcia dydaktyczno – wychowawcze.

W bieżącym roku szkolnym odbywały się szkolenia w ramach WDN prowadzone przez dyrektora, nauczycieli oraz specjalistów wspierających szkołę. Dyrektor informował nauczycieli na naradach o zmianach jakie mają zaistnieć w nowo zreformowanej szkole. Nauczyciele podnosząc swoje kwalifikacje kierują się potrzebami szkoły. Trzech nauczycieli ukończyło studia podyplomowe z chemii, spektrum autyzmu – diagnoza, terapia i edukacja, bibliotekarstwa. Nauczycielka z edukacji wczesnoszkolnej ukończyła szkolenia w zakresie gier strategicznych – szachy w klasach I – III szkoły podstawowej. Ponadto każdy z nauczycieli uczestniczył w zewnętrznych formach doskonalenia np. warsztaty, konferencje, szkolenia.

Promocja szkoły

Uczniowie i nauczyciele promują szkołę poprzez:

- udział w licznych konkursach o zasięgu ogólnopolskim, wojewódzkim, powiatowym, gminnym,
- publikowanie osiągnięć uczniów na stronie internetowej kuratorium, szkoły, gazecie Nasz Dom oraz lokalnej Głos Niebylca, telewizji,
- udział w licznych akcjach charytatywnych:
 - Maraton Pisania Listów Amnesty International w obronie praw człowieka,
 - akcja zbierania nakrętek na rzecz podopiecznych Fundacji Podkarpackiego Hospicjum dla Dzieci,
 - akcja „Skarbonka Wielkopostna”,
 - akcja „Góra Grosza”,
- udział w akcji „Narodowe Czytanie”,
- współpraca z Związkiem Literatów Polskich oddział w Rzeszowie,
- udział w patriotycznych uroczystościach gminnych,
- organizację Dnia Dziecka, który integruje społeczność lokalną (współpraca z Radą Rodziców, sołectwem, OSP z Gwoźnicy Górnej, Nadleśnictwem Strzyżów),

- udział orkiestry parafialnej w skład, której wchodzi uczniowie naszej szkoły w różnorodnych uroczystościach,
- udział uczniów klasy III gimnazjum w akcji sadzenia drzew.

Wewnętrzne uregulowania prawne

Wszystkie uregulowania prawne są zawarte w Statucie Szkoły, który budowany jest w oparciu o aktualne przepisy prawa oświatowego. W związku z tym, że od 1 września 2017 r. Zespół Szkół został przekształcony w ośmioklasową Szkołę Podstawową im. Juliana Przybosa w Gwoźnicy Górnej nastąpiła zmiana statutu oraz pojawił się jeden program profilaktyczno – wychowawczy.

Badanie wyników nauczania efektów kształcenia – egzamin gimnazjalny

	Część humanistyczna				Część matematyczno-przyrodnicza				Języki obce					
	Język polski		Historia i wiedza o społeczeństwie		Matematyka		Przedmioty przyrodnicze		Język angielski poziom podstawowy		Język angielski poziom rozszerzony		Język niemiecki poziom podstawowy	
	Pkt	%	Pkt	%	Pkt	%	Pkt	%	Pkt	%	Pkt	%	Pkt	%
	32	100	32	100	29	100	28	100	40	100	40	100	40	100
Klasa A	22,7	70,9	19,3	60,4	15,6	53,9	17,9	63,9	27,7	69,2	20,3	50,8	17,8	44,4
Szkoła	22,7	70,9	19,3	60,4	15,6	53,9	17,9	63,9	27,7	69,2	20,3	50,8	17,8	44,4
Gmina	22,7	70,8	19,3	60,4	14,4	49,8	15,5	55,4	26,3	65,7	18,9	47,4	17,5	43,8
Powiat	22,3	69,7	18,6	58,3	14,8	51,1	15,6	55,7	25,7	64,1	18,1	45,3	17,5	43,8
Województwo	22,4	70,0	19,3	60,2	15,5	53,5	15,9	56,9	26,6	66,6	19,8	49,5	20,1	50,3

Egzamin pisało 19 uczniów, w tym 5 z dysleksją rozwojową. Wyniki uzyskane przez uczniów klasyfikują szkołę w 9 stopniowej skali staninowej na:

- język polski – 6 stanin,
- historia i wos – 6 stanin,
- matematyka – 6 stanin,
- przedmioty przyrodnicze – 7 stanin,
- język angielski – 6 stanin,
- język niemiecki – 4 stanin,

Analizując dane z egzaminów naszej szkoły można zauważyć, że osiągnęliśmy wysoki wynik z przedmiotów matematyczno – przyrodniczych. Średnie z pozostałych części. Duży wpływ na osiągnięcie dobrych wyników po klasie III gimnazjum miały dodatkowe zajęcia pozalekcyjne prowadzone zwłaszcza dla uczniów z problemami w uczeniu się.

Uczeń zdolny w szkole – ważniejsze osiągnięcia uczniów w roku szkolnym

Każdy uczeń zdolny, zainteresowany przedmiotem mógł rozwijać swoje talenty, uczestniczyć w zajęciach pozalekcyjnych organizowanych na terenie szkoły. Uczniowie uczestniczyli w wielu konkursach naukowych i sportowych o zasięgu ogólnopolskim, wojewódzkim, powiatowym, gminnym oraz szkolnym. Do najważniejszych osiągnięć należą:

- uzyskanie przez Gimnazjum Publiczne tytułu „Szkoły Przyjaznej Utalentowanym Uczniom” nadawany za osiągnięcie sukcesów w konkursach przedmiotowych, organizowanych przez Podkarpackiego Kuratora Oświaty,
- uzyskanie nagród dla „Najzdolniejszej Młodzieży Powiatu Strzyżowskiego” przez dwie uczennice klasy VII szkoły podstawowej i III gimnazjum,
- IV miejsce w etapie ogólnopolskim XVII Edycji Ogólnopolskiego Konkursu „Poznajemy Parki Krajobrazowe Polski”,
- tytuł laureata Kuratorskiego Konkursu Polonistycznego uzyskany przez uczennicę klasy III gimnazjum (pierwszy wynik w województwie),
- tytuł laureata Kuratorskiego Konkursu Geograficznego uzyskany przez dwóch uczniów klasy III gimnazjum,
- tytuł finalisty Kuratorskiego Konkursu Przyrodniczego uzyskany przez uczennicę klasy VII szkoły podstawowej,
- tytuł finalisty Diecezjalnego Konkursu Biblijnego uzyskany przez 6 uczniów szkoły podstawowej w tym jedna uczennica zajęła I miejsce,

- wyróżnienie dla ucznia klasy IV i VII szkoły podstawowej w Międzynarodowym Konkursie KANGUR MATEMATYCZNY,
- I miejsce w gminnym konkursie ortograficznym uczennicy klasy III szkoły podstawowej,
- II miejsce w gminnym konkursie matematycznym ucznia klas III szkoły podstawowej.
- II miejsce w gminnym konkursie języka angielskiego uczennicy klasy III szkoły podstawowej,
- V miejsce w XL Finale Wojewódzkim Ogólnopolskiego Turnieju Bezpieczeństwa w Ruchu Drogowym oraz I miejsce na etapie powiatowym drużynowo i indywidualnie uzyskane przez 4 uczniów szkoły podstawowej,
- I miejsce w Powiatowych Igrzyskach Młodzieży Szkolnej w LA w rzucie oszczepem kat. chłopców,
- I miejsce w Powiatowych Igrzyskach Młodzieży Szkolnej w LA w rzucie oszczepem kat. Dziewcząt,
- II miejsce w Powiatowych Igrzyskach Młodzieży Szkolnej w LA w sztafecie 4x100 m kat. chłopców,
- II miejsce w Powiatowych Igrzyskach Młodzieży Szkolnej w tenisie stołowym drużynowo kat. chłopców,
- III miejsce w Powiatowych Igrzyskach Młodzieży Szkolnej w drużynowych biegach przełajowych kat. chłopców,
- w piłce nożnej w ramach współpracy uczniów z Gminnym Klubem Sportowym Aramix Niebylec uzyskali IV miejsce w Powiatowych Igrzyskach Młodzieży Szkolnej w piłce nożnej,
- I miejsce w Powiatowej Gimnazjadzie w Lekkiej Atletyce uzyskało dwóch uczniów klasy III gimnazjum,
- V miejsce w Półfinale Wojewódzkim Igrzysk Młodzieży Szkolnej w badmintonie dziewcząt oraz chłopców,
- V miejsce w Półfinale Wojewódzkim Igrzysk dzieci w badmintonie chłopców – gry drużynowe,

- VII miejsce w Półfinale Wojewódzkim Igrzysk dzieci w badmintonie dziewcząt – gry drużynowe.

Ogółem w konkursach rozwijających zainteresowania naukowe i sportowe wzięło udział 155 uczniów szkoły podstawowej i gimnazjum.

Uczeń wymagający wsparcia

W roku szkolnym 2017/2018 w Szkole Podstawowej im. Juliana Przybosa w Gwoźnicy Górnej było 6 uczniów z orzeczeniem o kształceniu specjalnym. Troje z zdiagnozowanym autyzmem (klasa I SP dwoje uczniów i jeden uczeń z klasy VI SP), dwóch z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim (po jednym uczniu z klasy VI SP, VII SP) i jeden uczeń klasy I SP z orzeczoną słabowidzeniem. Każdy z tych uczniów miał zapewnione indywidualne, zajęcia rewalidacyjne w wymiarze 2 godzin dodatkowo. Ponadto, każdy z tych uczniów dodatkowo uczęszczał na zajęcia korekcyjno – kompensacyjne lub dydaktyczno – wyrównawcze w wymiarze 1 godziny tygodniowo. W klasach, gdzie byli uczniowie z orzeczoną autyzmem zostało zatrudnionych dwóch nauczycieli wspomagających (po jednym w klasie I i VI szkoły podstawowej).

Pięciu uczniów klasy III gimnazjum ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi typu dysleksja, dysortografia mieli odpowiednio dostosowane warunki pracy na egzaminie gimnazjalnym, zgodnie z wytycznymi Centralnej Komisji Egzaminacyjnej.

Ponadto 11 uczniów szkoły podstawowej i 5 uczniów gimnazjum posiada opinię wydaną przez poradnię Psychologiczno – Pedagogiczną o dosowaniu możliwości ucznia do jego indywidualnych potrzeb. Dla tych uczniów były zorganizowane dodatkowe zajęcia dydaktyczno – wyrównawcze i korekcyjno – kompensacyjne. Uczniowie, którzy nie mieli opinii z poradni ale mieli trudności z opanowaniem podstawy programowej mogli też uczestniczyć w zajęciach wyrównujących braki.

Organizacja i warunki kształcenia

Poza obowiązkowymi godzinami nauczania, które wynikają z ramowych planów nauczania każdy uczeń miał takie samo prawo do korzystania z dodatkowych zajęć pozalekcyjnych. Szkoła starała się sprostać oczekiwaniom uczniów i rodziców organizując dodatkowe zajęcia do których należały:

1. piłka nożna halowa (chłopcy szkoła podstawowa),
2. piłka siatkowa (dziewczeta),
3. piłka nożna – stadion w Niebylcu (współpraca z Gminnym Klubem Sportowym Aranix),
4. zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze,

5. zajęcia kompensacyjno - kompensacyjne dla uczniów z opiniami z Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej,
6. zajęcia przygotowujące do egzaminu klasę III gimnazjum,
7. język angielski dla klas I - III szkoły podstawowej,
8. kółko matematyczne dla uczniów z trudnościami w matematyce,
9. koło przyrodnicze,
10. koło szachowe,
11. badminton,
12. zajęcia indywidualne z uczniem zdolnym, przygotowanie do konkursów,
13. KSM oraz schola,
14. Szkolne Koło Caritas,
15. koło PTSM,
16. koło biblijne,
17. basen dla klasy IV szkoły podstawowej,
18. nauka jazdy na nartach (zorganizowanych zostało 5 wyjazdów do Puław, gdzie uczniowie mieli zajęcia z wykwalifikowanymi instruktorami narciarstwa).

Szkoła zapewniała opiekę świetlicową w wymiarze 20 godzin tygodniowo dzieciom, których rodzice pracują lub oczekujących na dowóz. W szkole funkcjonuje gabinet pomocy przedlekarskiej w wymiarze 4 godzin w tygodniu, który prowadzi wykwalifikowana pielęgniarka. Jeden dzień w tygodniu uczniowie, rodzice i nauczyciele mogą skorzystać z konsultacji pedagoga szkolnego. Biblioteka szkolna w tym roku szkolnym wypożyczała darmowy podręcznik dla uczniów klas I – VII szkoły podstawowej i III gimnazjum. W szkole funkcjonuje Samorząd Uczniowski i Rada Rodziców są oni inicjatorami wielu uroczystości, imprez szkolnych oraz lokalnych. Jedną z ciekawszych inicjatyw Rady Rodziców było zorganizowanie Dnia Dziecka, zabawy karnawałowej, z której dochód został przeznaczony na potrzeby dzieci z naszej szkoły.

Badanie osiągnięć edukacyjnych uczniów – co jest celem badania

Wnioski z analizy wyników ubiegłorocznego egzaminu zewnętrznego nauczyciele wykorzystywali w bieżącej pracy na lekcjach zwłaszcza w klasie III gimnazjum oraz na zajęciach dodatkowych. Klasa ta miała organizowane raz w tygodniu dodatkowe lekcje z języka polskiego i angielskiego, chemii oraz matematyki na których rozwiązywali przykładowe testy egzaminacyjne. Wdrożenie przez nauczycieli wniosków z poprzedniego roku szkolnego odniosło duży sukces w postaci bardzo dobrego wyniku egzaminu gimnazjalnego z przedmiotów przyrodniczych, dobrego wyniku z pozostałych części. Ponadto prowadzono diagnozę osiągnięć uczniów:

- badanie wyników nauczania w klasie IV szkoły podstawowej – test diagnostyczny z języka polskiego, matematyki, przyrody, języka angielskiego, celem było zbadanie jakie umiejętności uczniowie opanowali najlepiej, a jakie wypadły słabo, na które treści trzeba zwrócić szczególną uwagę na lekcji, zorganizowanie dodatkowych zajęć wyrównawczych.
- przeprowadzono próbne egzaminy w klasie III gimnazjum, celem było zbadanie jakie treści uczniowie opanowali najsłabiej i zaplanowanie wyrównania braków.

Efekty kształcenia są dobre co widać zwłaszcza po wynikach egzaminu gimnazjalnego, sukcesach w konkursach naukowych i sportowych, wszyscy zostali promowani do klasy programowo wyższej.

BHP w szkole

W roku szkolnym 2017/2018 szkoła w pełni spełniła wymogi pod względem bezpieczeństwa, higieny pracy i nauki. Dokonano następujących kontroli:

- bezpiecznych i higienicznych warunków korzystania z obiektów szkoły (raz w roku),
- przegląd pieca gazowego i instalacji (2 razy w roku na wiosnę i na jesień),
- kontrola stanu technicznego budynku (raz w roku),
- kontrola przewodów kominowych (raz w roku),
- przegląd techniczny gaśnic (raz w roku),
- kontrola wodociągu (2 razy w roku),
- pomiar elektryczny (po dokonaniu wymiany uszkodzonych świetlówek).

Aktualne były przeglądy:

- stanu instalacji elektrycznej (raz na 4 lat)
- stanu uziemienia (raz na 5 lat)

W/w kontrole nie wykazały żadnych nieprawidłowości. Ponadto wszyscy pracownicy szkoły mieli terminowo wykonywane badania medycyny pracy oraz szkolenia BHP, które są prowadzone przez inspektora BHP.

W trakcie lekcji, przerw oraz wszystkich dodatkowych zajęć pozalekcyjnych uczniowie mają zapewnioną opiekę. Na terenie szkoły nie było żadnych ciężkich wypadków, jeśli się zdarzają (6 na cały rok) są to najczęściej skręcenia stopy oraz urazy palca, spowodowane nieuwagą uczniów. Każdy wychowawca, nauczyciel - opiekun sali lekcyjnej, gimnastycznej jest zobowiązany do zapoznania uczniów z zasadami BHP, które obowiązują w poszczególnych pomieszczeniach oraz w pozostałych obiektach na terenie szkoły. Dla uczniów organizowane jest spotkanie z policjantem, który informuje o zasadach bezpieczeństwa w ruchu drogowym. W ramach poprawy

bezpieczeństwa została zakupiona nowa bariera ochronna oddzielająca wyjście z terenu szkoły od jezdni.

Zebrania Rady Pedagogicznej

Lp	Termin	Odpowiedzialni	Uwagi
1	30.08.2017	Dyrektor szkoły	Podjęcie uchwał: - Nr 6/2017 w sprawie zatwierdzenia wyników klasyfikacji i promocji uczniów za rok szkolny 2016/2017, - Nr 7/2017 w sprawie zatwierdzenia planu pracy na rok szkolny 2017/2018 - Nr 8/2017 w sprawie organizacji doskonalenia zawodowego w roku szkolnym 2017/2018, - Nr 9/2017 w sprawie opinii na temat aneksu nr 1 do projektu organizacyjnego na rok szkolny 2017/2018, - Nr 10/2017 w sprawie opinii na temat zadań dodatkowo płatnych dla nauczycieli w roku szkolnym 2016/2017 oraz dodatków motywacyjnych. - Nr 11/2017 w sprawie opinii dotyczącej organizacji pracy szkoły, w tym tygodniowego rozkładu zajęć i dyżurów nauczycieli.
2	15.09.2017	Dyrektor szkoły Zespół wychowawczy	Podjęcie uchwał: - Nr 12/2017 w sprawie zatwierdzenia planu nadzoru pedagogicznego - Nr 13/2017 w sprawie zatwierdzenia programu wychowawczego - profilaktycznego
3	17.10.2017		Szkolenie Rady Pedagogicznej w ramach wewnętrznego doskonalenia nauczycieli - sposoby dostosowania warunków i form przeprowadzania

		Dyrektor Wychowawca klasy IIG	w roku szkolnym 2017/2018 egzaminu gimnazjalnego do potrzeb uczniów (słuchaczy) ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie oraz zagrożonych niedostosowaniem społecznym. • Opiniowanie projektu planu budżetu na rok 2018 • Podjęcie uchwały Nr 14/2017 w sprawie szczegółowych sposobów dostosowania warunków i form przeprowadzania egzaminu gimnazjalnego w roku szkolnym 2016/2017 w Gimnazjum Publicznym w Gwoźnicy Górnej • Przedstawienie grup projektowych
4	27.10.2017	Dyrektor	• Opiniowanie udziału w projekcie unijnym pt. „Nowa jakość kształcenia w Gminie Niebylec”
5	24.11.2017	Psycholog ze Szkoły Specjalnej we Frysztaku Dyrektor	• Szkolenie Rady Pedagogicznej w ramach wewnętrznego doskonalenia nauczycieli - praca z uczniami atystycznymi, niepełnosprawnymi intelektualnie w stopniu lekkim oraz niedowidzącym. • Podjęcie uchwały Nr 15/2017 w sprawie zatwierdzenia planu Statutu Szkoły.

6	24.01.2018	Dyrektor Nauczyciele przedmiotów Zespół ewaluacyjny Nauczyciele	• Podjęcie uchwały Nr 1/2018 w sprawie klasyfikacji uczniów w I semestrze roku szkolnego 2017/2018. • Podjęcie uchwały Nr 2/2018 w sprawie opinii dotyczącej organizacji pracy szkoły w II semestrze roku szkolnego 2017/2018. • Przedstawienie i analiza wyników próbnego egzaminu w ramach WDN. • Przedstawienie raportu z ewaluacji wewnętrznej • Analiza realizacji zadań dydaktycznych, wychowawczych, opiekuńczych w I semestrze roku szkolnego 2017/2018 dokonana przez nauczycieli. • Informacja z nadzoru pedagogicznego prowadzonego w I semestrze przedstawiona przez dyrektora szkoły.
7	16.03.2018	Dyrektor Dyrektor	• Powołanie zarządzeniem Nr 1/2018 zespołów nadzorujących przebieg egzaminu gimnazjalnego • Zapoznanie z procedurami organizowania i przeprowadzania egzaminu gimnazjalnego.
8	12.06.2018	Dyrektor	Podjęcie uchwał: • Nr 3/2018 w sprawie opiniowania projektu Regulaminu Rady Pedagogicznej • Nr 4/2018 w sprawie opiniowania kandydatur do prac w komisji konkursowej na stanowisko dyrektora szkoły. • Nr 5/2018 w sprawie promocji uczniów.

9	20.06.2018	Dyrektor	Podjęcie uchwał: - Nr 6/2018 w sprawie opiniowania programów nauczania, - Nr 7 /2018 w sprawie opinii przyznania Nagrody Wójta Gminy Niebylec. - Analiza realizacji zadań dydaktycznych, wychowawczych, opiekuńczych w II semestrze roku szkolnego 2017/2018 dokonana przez nauczycieli. - Informacja z nadzoru pedagogicznego prowadzonego w II semestrze przedstawiona przez dyrektora szkoły.
		Nauczyciele	
		Dyrektor	
10	10.08.2018	Dyrektor	Podjęcie uchwały Nr 8/2018 w sprawie opinii powierzenia stanowiska dyrektora szkoły na rok szkolny 2018/2019.

Remonty, naprawy i potrzeby szkoły

W ramach inwestycji prowadzonych przez organ prowadzący szkołę w tym roku:

- budowa hali gimnastycznej w toku,
- zamontowanie urządzenia uzdatniającego wodę szkoły, (obniżenie zawartości żelaza do obowiązujących norm).

Z zabezpieczonych środków finansowych własnych:

- wyremontowano salę oddziału przedszkolnego
- malowanie pomieszczeń szkoły zgodnie z zaleceniami sanepidu.
- konserwacja placu zabaw (wymiana uszkodzonych elementów - huśtawka wagowa).

Rada Rodziców z środków własnych doposażyła bibliotekę szkolną w czasopisma, zakupiła nagrody książkowe dla dzieci i młodzieży na koniec roku szkolnego. Ponadto sfinansowała organizację dnia dziecka, autokary na wyjazdy uczniów do teatru, kina oraz wycieczki krajoznawcze.

Inwestycje finansowe w następnych latach powinny objąć:

- systematyczną wymianę starych, parkietowych podłóg w kolejnych salach lekcyjnych oraz korytarzu zgodnie z zaleceniami sanepidu,
- wymianę starego ogrodzenia szkoły.

Wnioski z przeprowadzonego nadzoru.

- Motywowanie uczniów do systematycznej nauki i czytania książek.
- Zwracanie większej uwagi na uczniów mających trudności w nauce.
- Zwiększenie wykorzystania nowoczesnych technologii na lekcjach i zajęciach pozalekcyjnych.

Sprawozdanie opracowane przez Dyrektora Szkoły Marzenę Haduch